

**“Global Schools: EYD 2015 to embed Global Learning in
primary education”**
**“Escuelas Globales: Para integrar la Educación para la Ciudadanía Global
en la Educación Primaria”**

A.- ANTECEDENTES:

El 19 de noviembre de 2013 la Comisión Europea, a través de la Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo- EuropeAid (DEVCO), publicó la convocatoria de subvenciones denominada: EuropeAid/134863/C/ACT/Multi – “Actores No Estatales y Autoridades Locales en el desarrollo: Concienciar a la población de los problemas del desarrollo y la promoción de educación para el desarrollo en la Unión Europea”

En noviembre de 2014 se comunica que el proyecto presentado ha sido aprobado, siendo en enero de 2015 cuando se firma el contrato entre la Comisión Europea y a la Provincia Autónoma de Trento . El contrato de la subvención tiene la siguiente referencia: DCI-NSAED/2014/338-378, en el mismo figura la Provincia Autónoma de Trento como socio principal y coordinador del proyecto y la Diputación Provincial de Zaragoza como co-solicitante del mismo.

El 5 de agosto de 2015 se firma el Acuerdo de Asociación entre la Provincia Autónoma de Trento y la Diputación Provincial de Zaragoza para la ejecución del mismo.

B.- PRESUPUESTO:

El presupuesto total del proyecto asciende a 2.915.107,00 euros, de los cuales la Unión Europea subvenciona un 85 % del costo total (2.477.841,00 euros), siendo el resto financiado por las entidades participantes en el proyecto.

El presupuesto de Diputación de Zaragoza, como parte del presupuesto general, asciende a la cantidad de 269.914,69 euros para los tres años de duración del proyecto.

La parte de la subvención de la Unión Europea asignada a Diputación Provincial de Zaragoza asciende a 229.427,49 euros.

La cofinanciación por Diputación Provincial de Zaragoza asciende a la cantidad de 40.487,20 euros.

El presupuesto del proyecto para la 1ª fase, periodo comprendido entre el 1/4/2015 y el 31/3/2016, asciende a 84.426,26 euros.

C.- DURACIÓN:

La duración del proyecto es de 36 meses, comenzando su ejecución el 1/4/2015 y finalizando el 31/3/2018.

E.- NIVELES DE TRABAJO:

El proyecto denominado: "Global Schools: EYD 2015 to embed Global Learning in primary education" (Escuelas Globales: para integrar la educación para la Ciudadanía Global en la Educación Primaria), trabaja en los siguientes niveles en diez países de la Unión Europea:

En el **nivel político** facilitará la integración de la educación para la Ciudadanía Global en programas y políticas educativas. La acción beneficiará directamente a 154 autoridades locales y funcionarios y 152 directivos de escuelas primarias. Serán conscientes de la agenda post 2015 y la agenda DEAR (=Development Education and Awareness Raising = Educación para el desarrollo y fomento de la sensibilización) de la UE 2014-2020. Los Responsables Políticos y los funcionarios conocerán la importancia de la educación para la Ciudadanía Global, adquirirán un conocimiento de lo que abarca y lo llevarán a la práctica para la orientación sobre la mejor manera de facilitar la incorporación de la misma en el currículo de educación primaria.

A **nivel técnico**, se proporcionará un apoyo continuo a los profesores para facilitar la integración sistemática de la educación para la Ciudadanía Global en la práctica docente día a día. La formación llegará a 2.100 profesores, para mantener su motivación proporcionando un desarrollo profesional continuo para ayudarles a incorporarla en su práctica diaria didáctica.

En el **nivel social**, facilitará la sensibilización en el 2015 EYD y la agenda post2015 para ganar la participación de docentes, padres y la comunidad en general.

F.- ENTIDADES Y PAÍSES PARTICIPANTES:

En el presente proyecto participan diecisiete entidades de países europeos:

- Provincia Autónoma di Trento – Trento (Italia) que actúa como solicitante principal y coordinador del mismo.
- Asociación Centro per la formazione alla solidarietà internazionale – Trento (Italia)
- C.V.M. Comunita volontari per el mondo associazione – Ancona (Italia)
- Regione Marche – Ancona (Italia)
- Trocaire unincorporated association (Irlanda)
- St Patrick's College – Dublín (Irlanda)
- Cumbria Development Education Centre – Condado de Cumbria (Reino Unido)
- Gobierno del Estado de Tirol – Innsbruck (Austria)
- Südwind Agentur – Viena (Austria)
- Le Partenariat – Lille (Francia)
- Ayuntamiento de Dunkerque (Francia)
- Diputación Provincial de Zaragoza (España)
- Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal)
- Ayuntamiento de Rezekne (Letonia)
- Asociación de Expertos – Sofia (Bulgaria)
- Ayuntamiento de Sofia (Bulgaria)
- Asociación People in Need – Praga (República Checa)

La ubicación de la ejecución del proyecto será la siguiente:

- Austria: Territorio Tirol y la ciudad de Viena.
- Bulgaria: Municipio de Sofia.
- República Checa: Moravia-Silesia.
- Francia: Región Nord- Pas- de – Calais.
- Irlanda: Leinster&Munster regiones.
- Italia: Trentino provincia y la región de Marche.
- Letonia: Rezekne municipio.
- Portugal: Municipio de Viana do Castelo.
- España: Provincia de Zaragoza.
- Reino Unido: Condado de Cumbria- Inglaterra.

B.4.- RESULTADOS, PRODUCTOS Y ACTIVIDADES DENTRO DE LA PROVINCIA DE ZARAGOZA:

En la Provincia de Zaragoza los resultados previstos, productos y actividades son los siguientes:

Resultado 1: pautas de aprendizaje global y estudios de casos que faciliten la integración de la educación para la Ciudadanía Global en primaria y currículos de educación desarrollados a través de procesos de múltiples actores en 10 países de la U.E.

Resultado 2: redes locales de profesores formados (multiplicadores) que tienen habilidades, recursos y apoyo para integrar la Educación para la Ciudadanía Global en el currículo de primaria y organizar la formación de homólogos en 10 países de la UE.

Resultado 3: concienciar sobre el EYD 2015 (año europeo del desarrollo) y la agenda post 2015 en las escuelas y en la comunidad a través de una estrategia de sensibilización.

Resultado 4: estrategia de difusión multimedia que facilita el intercambio permanente de acciones de buenas prácticas entre los socios y con los interesados externos.

1.- Resultado 1: pautas de aprendizaje global y estudios de casos que faciliten la integración de la educación para la Ciudadanía Global en primaria y currículos de educación desarrollados a través de procesos de múltiples actores en 10 países de la U.E.

1.1.- Producto 1.1.: coordinación, intercambio de buenas prácticas y supervisión

1.1.1.- Actividad 1.1.1.- Establecimiento de comités directivos a nivel nacional

Se crea un comité directivo de dpz.

Compuesto por: Director Área de Bienestar Social, Jefe de Servicio de Bienestar Social y Desarrollo, Jefe de Sección de Bienestar Social, Coordinador del Proyecto, Responsable de formación del proyecto y Administrador del proyecto.

Dos reuniones por semestre.

1.1.2.- Actividad 1.1.2.- establecimiento de un comité directivo internacional (sc)

España participa con dos miembros: coordinador del proyecto y otro miembro más del comité directivo. Se realizan 6 reuniones de 3 días de duración a lo largo de los tres años que dura el proyecto, estas reuniones ya están establecidas y se unen a otros eventos en los que en algunos casos participamos y en otros no.

1.1.3.- Actividad 1.1.3.- participación en seminarios de DEVCO-EuropeAid

Participa la Provincia de Trento, nosotros participamos si nos invitan.

1.2.- Producto 1.2.- estructuras de múltiples actores interesados a nivel local, nacional e internacional

1.2.1.- Actividad 1.2.1.- establecimiento de grupos de expertos a nivel nacional

En Zaragoza se creará un grupo formado por entre 5 y 7 personas expertos en Educación para la ciudadanía global (ver funciones en la solicitud completa “full application form”).

Las funciones de los grupos de expertos variarán según el detalle del contexto. Generalmente se reúnen y analizan políticas y prácticas de GL, en particular se llevará a cabo a través de esta acción un análisis comparativo y una investigación (véase actividad 1.3.1). Con ello se logrará : 1. identificar los conceptos GL y temas vinculados a la EYD 2015 y la agenda post 2015 a desarrollar en el asesoramiento al diseño de recursos/material didáctico y metodológico (ver actividad 2.1.1); 2. Consejos para el diseño (formato y contenido) del programa de formación docente (ver actividad 2.2.1); 3. Identificar los conceptos, valores y competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) de GL a desarrollarse en el plan de estudios; 4. Analizar los planes de estudio de las diferentes disciplinas para identificar los puntos de entrada para GL; 5. Sugerir pasos operativos para integrar GL en el plan de estudios y en las escuelas.

A lo largo de los tres años se realizarán un total de 10 reuniones del grupo de expertos (Diputación Provincial, Gobierno de Aragón, Ayuntamiento Zaragoza, Universidad, Federación Aragonesa de Solidaridad, expertos independientes, etc)

1.2.2.- Actividad 1.2.2.- establecimiento de un comité científico internacional

Del grupo de expertos de la actividad 1.2.1 una persona participará en el comité científico internacional.

Esta pendiente de decidir que persona del grupo de expertos es la que se integra en este comité científico.

Son 4 reuniones de dos días de duración durante los tres años.

1.3.- Producto 1.3 publicación de los resultados de la investigación en las prácticas de formación docente:

1.3.1.- Actividad 1.3.1.- investigación comparativa y cualitativa de las prácticas de formación docente

España no participa en esta investigación, si bien para una parte de la investigación es necesaria la colaboración de España. En concreto España participa en la parte 1: análisis de las políticas educativas existentes, estrategias, planes de estudios de la escuela y prácticas en 10 países de la U.E. para determinar si el concepto de ciudadanía global está integrado en los planes de estudios “análisis comparativo de la integración de GL en políticas educativas, los planes de estudios primarios y escuela práctica de 10 países de la U.E.”

El coordinador del proyecto en España asiste a la primera reunión del grupo de investigación, que está conectada con la reunión del comité coordinador en Dublín.

Esta investigación aportará recomendaciones para integrar la Ciudadanía Global en los planes de estudios y el grupo de expertos y el comité científico realizar funciones similares.

1.4.- Producto 1.4.- programa de formación de Autoridades Locales para aumentar las competencias en Ciudadanía Global de responsables y técnicos de Administraciones Públicas

1.4.1.- Actividad 1.4.1.- seminario internacional EYD2015 para autoridades locales

Este seminario lo organiza la Provincia de Trento y se desarrollará en Trento conectado con la segunda reunión del comité directivo internacional, participarán 94 personas de las que a España corresponden las dos que acuden al comité directivo más otras dos personas con responsabilidad en la toma de decisiones en educación y cooperación al desarrollo

Como su nombre indica se trata de un seminario para conocer los primeros resultados de la investigación y sobre buenas prácticas.

1.4.2.- Actividad 1.4.2.- formación para las autoridades locales y técnicos a nivel de país

Esta actividad es una continuación de la 1.4.1.- y se trata de formar a representantes y funcionarios de las autoridades locales en Aragón y comunidades vecinas.

Esta actividad se realiza el año 2 y el 3.

Se realizan dos cursos de 4 días de duración cada uno de ellos, en el que participan 20 personas por curso (total 40 personas).

2.- Resultado 2: redes locales de profesores formados (multiplicadores) que tienen habilidades, recursos y apoyo para integrar la Educación para la Ciudadanía Global en el currículo de primaria y organizar la formación de homólogos en 10 países de la UE.

2.1.- Producto 2.1.- producción y publicación de recursos educativos sobre Ciudadanía Global compatibles con los profesores para la integración de la Educación para la Ciudadanía Global en el currículo de sus disciplinas.

2.1.1.- Actividad 2.1.1.- investigación, diseño, experimentación y publicación de recursos educativos en 9 idiomas

Creación de grupo de trabajo para investigación y diseño de recursos en educación asesorado por el grupo de expertos del país, a realizar en el primer año.

En el segundo año se realizará el pilotaje y la revisión de estos recursos.

En el año tercero se elaborarán los recursos definitivos y se publicarán.

2.2.- Producto 2.2.- programa de formación docente para aumentar las competencias en Educación para la Ciudadanía Global de los docentes y facilitar el intercambio de experiencias de prácticas a través de 10 países de la Unión Europea.

2.2.1.- Actividad 2.2.1.- formación de profesores en servicio y estudiantes de Magisterio a través de cursos introductorios, formación de formadores y formación de homólogos.

- Formación de estudiantes de magisterio:

3 cursos de diez horas cada uno (un curso cada año). Se formará a 20 futuros profesores por curso. Se realizará un curso cada año.

- Formación de profesores en servicio:

Nivel 1 (entrenamiento básico para profesores): tres cursos de 10 horas cada curso. Se formarán a 20 profesores por curso. Se realizará un curso en el segundo semestre octubre 2015-marzo 2016; otro en el segundo semestre octubre 2016 -marzo 2017 y el último en el primer semestre abril-septiembre 2017.

Nivel 2 (formación de formadores): se realizarán dos cursos de 20 horas cada curso. Se formaran a 10 multiplicadores por curso. Se realizará un curso en el primer semestre abril- septiembre 2016 y otro curso en el primer semestre abril- septiembre 2017.

Nivel 3: formación de homólogos: 15 cursos de 5 horas cada curso. Se formarán a 10 profesores. Se realizarán los cursos en el segundo semestre octubre 2017- marzo 2018.

Los resultados esperados de esta actividad son:

Formar a 30 estudiantes de magisterio.

Realizar cursos con maestros de 10 escuelas de la provincia.

Formar a 40 maestros del nivel 1.
Formar a 10 multiplicadores del nivel 2.
Formar a 90 maestros a través de los multiplicadores.

Toda esta actividad está subcontratada.

2.2.2.- Actividad 2.2.2.- programa de intercambio europeo articulado en visitas de estudio recíprocas dentro de “países asociados”

10 multiplicadores formados en España realizarán intercambio con Francia de cinco días de duración.

2.2.3.- Actividad 2.2.3.- seminario internacional para compartir las buenas prácticas en la formación de Educación para la Ciudadanía Global para profesores.

Se realizará en septiembre de 2016 y conectará con la cuarta reunión del comité directivo internacional.

En esta reunión participan los dos representantes de España del comité directivo y dos participantes.

2.3.- Producto 2.3.- programa de formación para agentes no estatales (ONGs) para aumentar las competencias de las Organizaciones No Gubernamentales en Educación para la Ciudadanía Global y facilitar la colaboración con escuelas y profesores.

2.3.1.- Actividad 2.3.1.- formación de organizaciones de la sociedad civil sobre temas y metodologías educativas sobre Ciudadanía Global.

Se realizarán tres cursos de 20 horas de duración cada curso y se formarán en cada uno de ellos a 20 personas. En total se formarán a 60 personas.

Se realizará un curso cada año.

El resultado esperado es que se forme a un total de 26 personas.

Toda esta actividad está subcontratada

3.- Resultado 3: concienciar sobre el EYD 2015 (año europeo del desarrollo) y la agenda post 2015 en las escuelas y en la comunidad a través de una estrategia de sensibilización.

3.1.- Producto 3.1. Estrategia de sensibilización y concienciación sobre el EYD 2015 y agenda post 2015 dirigida a estudiantes, profesores y padres de familia y vinculado a campañas nacionales e internacionales.

3.1.1.- Actividad 3.1.1.- organización de mesas redondas locales multisectoriales

Con el objetivo de concienciar sobre el EYD 2015 se realizarán encuentros y reuniones con distintos actores clave a nivel local. Para esta actividad no figura ninguna consignación en el presupuesto.

Esta pendiente de desarrollar el contenido de esta actividad a nivel de todos los socios.

Estos grupos son los encargados de coordinar la organización de actividades de sensibilización en el ámbito local.

En la implementación figura que se realizarán 3 reuniones a nivel de país a lo largo de los tres años

3.1.2.- Actividad 3.1.2.- organización de eventos basados en la escuela (EYD 2015 y agenda post 2015)- actividades en las escuelas, jornadas de puertas abiertas anuales de la escuela sobre ciudadanía global.

Se crearán grupos de trabajo basados en al escuela, para realizar actividades de sensibilización en las mismas dirigidas a alumnos, profesores y padres.

Se procurará integrar las actividades en eventos que ya se realicen a nivel local o europeo.

En esta actividad se incluyen actividades a realizar en las escuelas objeto de la acción.

No está establecida la temporalización de las mismas.

El presupuesto de esta actividad se subcontrata con la ong.

3.2.- Producto 3.2.- visibilidad del EYD 2015 y de la agenda post 2015 en eventos de alta categoría.

3.2.1.- Actividad 3.2.1.- participación en la expo 2015 y otros eventos de alta categoría

Esta actividad consiste en la participación de la Provincia Autónoma de Trento en la expo 2015 de Milán.

Nosotros no tenemos consignación presupuestaria para la misma.

4.- Resultado 4: estrategia de difusión multimedia que facilita el intercambio permanente de acciones de buenas prácticas entre los socios y con los interesados externos.

4.1.- Producto 4.1.- reuniones y eventos nacionales e internacionales que dan visibilidad a la acción y las prácticas.

4.1.1.- Actividad 4.1.1.- sesión informativa de las autoridades nacionales y regionales de educación a través de reuniones regulares y documentación política.

Esta actividad está enfocada a mantener reuniones con las distintas autoridades educativas a nivel autonómico y nacional para informar y tratar

de incluir la Educación para la Ciudadanía Global en los distintos planes de estudio.

También se procurará que los responsables educativos participen en el grupo de expertos.

4.1.2.- Actividad: 4.1.2.- organización de 10 seminarios nacionales de fin de proyecto dirigidos a autoridades a nivel nacional, regional y local, centros de formación de profesores, universidades, directores de escuelas y profesores y los agentes no estatales que participan en actividades de la escuela.

Esta actividad es el seminario final que se realiza en cada país para presentar los resultados, planificar el futuro y presentar buenas prácticas. En el mismo participarán todos los actores del proyecto y otros invitados

4.1.3.- Actividad 4.1.3.- organización de 1 conferencia final internacional dirigida a las autoridades nacionales, regionales y locales, centros de formación de profesores, universidades, directores de escuelas y profesores y los agentes no estatales que participan en las actividades escolares

Conferencia final que se realiza en Trento, enlazada con la última reunión del comité directivo. A esta conferencia asisten de España: 2 personas del comité directivo, 1 persona del comité científico y 3 personas más de España (participantes en el proyecto por determinar)

4.1.4.- Actividad 4.1.4.- participación en los eventos nacionales y europeos organizados por actores clave

En esta actividad se trata de presentar el proyecto en algún evento sobre educación o cooperación al desarrollo que se realice. No está determinado el evento.

4.2.- Producto 4.2.- difusión a través de las TIC, en particular, un sitio web dedicado al proyecto y en los sitios web de los socios y plataformas y herramientas en línea

4.2.1.- Actividad 4.2.1.- creación de una página web específica del proyecto

Página web que creará y gestionará la Provincia Autónoma de Trento. Nosotros aportaremos información para que la pongan en dicha página.

4.2.2.- Actividad 4.2.2.- difusión a través de sitios web de los socios y herramientas en línea

Creación de una sección en la web de dpz para el proyecto, así como cualquier otra difusión que se quiera realizar.